事前学習シート

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| グループ |  | | | 受講No. |  | | | 受講者氏名 |  | |
| 事例のテーマに○をつける  2.脳血管疾患のある方のケアマネジメント  3.認知症のある方及び家族等を支えるケアマネジメント  4.大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント  5.心疾患のある方のケアマネジメント | | | | | | | 6.誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント  7.看取り等における看護サービスの活用に関する事例  8.家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要なケアマネジメント | | | |
| 事例提供者氏名 | | |  | | | | | | | |
| 事例タイトル | | |  | | | | | | | |
| 1. 事例を読み込み、演習を始める前に必要な情報、確認する事は？ | | | | | | | | | | |
| 1. あなたが考えるこの事例の中核や課題はなにか？ | | | | | | | | | | |
| 1. 疾患の特徴を踏まえ、事例から分析できている項目、不足している支援は？   ○分析できてる項目 | | | | | | | | | | |
| ○不足している支援【適切なケアマネジメント手法項目一覧】の疾患別ケアから大・中・小項目を抽出し、支援の必要性、リスクや留意点等を記載。  本人の生活継続の情報が不足している場合は基本ケアの大・中項目も記載 | | | | | | | | | | |
| 大・中・小項目を番号で記載 | | 支援の必要性・リスクや留意点等 | | | | | | | | |
| 例）1-1-1 | | 疾患の管理が必要 | | | | なぜこの支援を必要と考えたか、リスクや留意点を記載 | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | |
| 1. いつ、誰と（専門職）どのような内容の連携を図るとよかったか？ | | | | | | | | | |
| 1. 事前学習シートに取り組む中で気付いた事、考えた事をまとめてください。 | | | | | | | | | |