

令和3年度山梨県主任介護支援専門員研修
「個別事例を通じた介護支援専門員に対する指導・支援の展開」
4日目（12月13日） 進行予定表 【事例検討→事例研究】

時間		内容
9:15~9:20	5分	導入
9:20~10:50	90分	第7事例 事例検討
9:20	5分	1. メンバー、ファシリテーター自己紹介 役割の確認 (司会、書記、主任介護支援専門員役、事例提供者、参加者) 座席の確認
9:25	25分	2. 事例の共通理解 (1) 事前ワークシートの共有 (2) 事例提出者から説明 ① 提出理由、補足説明、自己評価・他者評価、課題整理総括表を チェックして気づいたこと ② 質疑応答(司会者の進行) (3) Aさんらしさの理解 ① Aさんらしさ ② らしさを理解するために必要な情報
9:55	20分	3. ① 事例検討のテーマの決定 ② 開催日時、開催場所、参加者 ③ 主任ケアマネ、参加者が準備すること
10:15	20分	4. 事例検討会の開始(主任ケアマネ役が進行、書記は要点記録) ① 主任役は事例検討会の目的とテーマを伝えて討論を開始 ② 終了予定時間を伝える ③ 検討を促し、要点を整理する ④ 少数意見も切り捨てない ⑤ 検討テーマに対して議論された意見の要旨を整理して(司会者が 書記が発表する) ⑥ 事例提供者より感想を述べる ⑦ 閉会
10:30	15分	5. 振り返り(司会が進行) 発表内容 ①②③は設問1項目ごとに2分以内で発言する。 ① 役割の振り返りー主任役、事例提供者役、参加者、司会者、書記 ② 事業所内で事例検討会を開催する際に留意すること ③ 事例検討会の検討テーマについて留意すること
10:45	5分	ファシリテーターコメント
10:50		事例検討終了

10:50~11:05	15分	休憩
11:05~12:05	60分	<p>【講義3】事例検討から事例研究へ 「地域生活課題とネットワーク」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 事例研究とは 2 個別事例に内在する地域課題の発見と解決へのネットワーク 3 地域生活課題の解決に向けてのネットワーク構築 4 事例検討から事例研究への演習
12:05~13:05	60分	昼食休憩
13:05~16:20	180分	第6事例 事例研究
13:05	15分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第6事例のAさんらしさが発揮できる生活を考える (グループワーク 司会と書記は交代) (1) Aさんの望む暮らしとは <ol style="list-style-type: none"> ① 事例検討で確認したAさんらしさは ② Aさんのストレングス (Aさんが自覚していない強み) ③ 「Aさんらしさが発揮できる暮らし」(望む暮らし)を具体的に考える
	10分	(2) 「望む暮らし」が実現できない原因 (阻害要因)
	10分	(3) Aさんがくらしている地域の特性 <ol style="list-style-type: none"> ① ストレングス ② ウィークネス
	15分	(4) Aさんが「望む暮らし」を実現するための地域生活課題 具体的に ① ② ③
	10分	(5) 導き出した地域課題は、Aさん以外にもどのような人に該当するだろうか
14:05	30分	<ol style="list-style-type: none"> 2. Aさんが「望む暮らし」を実現するための地域生活課題 〔(4)の①②③〕を解決するためのネットワーク (グループワーク 司会と書記は交代) (1) 目的 [〇〇のために] (2) どこに誰に (複数) (3) いつ (4) 主任は何をしますか (5) 新たなネットワークにより期待できる効果
14:35	30分	<ol style="list-style-type: none"> 3. エコマップの作製 (全員で、協力して) (1) 事例提出の時点 (2) ネットワーク構築後 (3) グループ内エコマップの説明練習 (各自が説明できるように)

15:05~15:20	15分	休憩
15:20	30分	4. ワールドカフェ方式により発表、意見交換
15:50	25分	5. 振り返り（テーマごとにグループ全員に対して言語化） 発表内容 ①②③は設問の項目ごとに2分以内で発言する。 ① Aさんが望む暮らしを実現するための 地域生活課題を考えて感じたこと ② 地域生活課題を解決するためのネットワークを構築する際に心がけること ③ 新旧エコマップを書いて気付いたこと
16:15	5分	ファシリテーターコメント
16:20		事例研究終了
16:20~16:45	25分	本科目のまとめ ミニテスト