（社）山梨県介護支援専門員協会　生涯学習体系（　令和４年12月　**プロセス研修会～インテーク～**　）

★印の修得を目指した研修になります。

		介護保険制度の知識	コミュニケーションの力	ケアマネジメント実践力 ※　別紙１参照	多職種協働 チーム活用力	省察的思考力	プロ意識と倫理	地域包括ケア構築力	生涯学習力	人事・経営管理
初任者	１年未満	介護保険制度の理解 居宅・施設の運営基準の理解 必要な制度の活用	対人援助の基礎 インテーク面接 プレゼンテーション力・交渉力	ケアマネジメントプロセスにおけるそれぞれの持っている機能と役割と重要性の理解	チームアプローチの理解と実践力 多職種の役割の理解	事例検討の基礎・必要性の理解	倫理の基礎 自立支援 公正中立 権利擁護 守秘義務等	地域包括ケアの理解 社会資源の開発の視点	基礎学習内容を理解し、学習課題を発見する	
中級者	１年以上 ３年未満	ケアマネジメント業務に伴う制度の理解 個別事例を通じ様々な制度が活用できる	対人援助を意識した面接技術の向上 プレゼンテーション力・交渉力・折衝力	業務を振り返り、ケアマネジメントプロセスを振り返ることで自分の弱点を発見し、業務に	アセスメントを活かした 多職種連携 医療連携 訪問看護・リハビリテーションの活用 担当者会議の活用	事例検討を実践し、自分の業務に反映できる	就業後の実践を通して倫理観を習得する	地域ネットワークにおける介護支援専門員の役割 地域ケア会議の活用 社会資源の提言	介護支援専門員としての業務を振り返り、自己学習課題を明らかにして実践できる能力を身につける。 学習計画の立案と実践ができる	リスクマネジメントの目的の理解 リスクマネジメントの取り組みができる
	３年以上 ５年未満			業務の検証を通し、自分が行っているケアマネジメントプロセスを検証し、自分の課題を克服できる						
上級者	５年以上		スーパービジョンの具体的技法の理解 困難時例の対応	ケアマネジメントプロセスの検証力を向上させることで、ケアマネジメント業務に沿った指導・教育ができる。 演習助手ができる		事例検討から地域の課題が抽出できる。 事例研究・事例検討会の企画・運営	職員指導（倫理観・精神的なサポート・事業所としての運営方針等）	コミュニティソーシャルワーク力 地域ネットワークの形成力 地域包括ケアシステムの活用	職員教育 指導力 管理運営能力 事業所内の研修計画の立案と実践・評価	経営管理・人事管理の基礎理論と実践 リスクマネジメントのマニュアル作成と評価ができる
	指導者	制度の正しい理解と解釈 制度と業務の整合性	スーパービジョンの実践と技法の向上							